Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ФГБОУ ВО «БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.юр.н., доц. Васильева Н.В.

_____

26.06.2023г.

Рабочая программа дисциплины
Б1.О.13. Научные исследования в сфере публичного управления

Направление подготовки: 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Направленность (профиль): Система государственного и муниципального управления
Квалификация выпускника: магистр
Форма обучения: заочная

Курс	1
Семестр	11
Лекции (час)	12
Практические (сем, лаб.) занятия (час)	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам (час)	96
Курсовая работа (час)	
Всего часов	108
Зачет (семестр)	11
Экзамен (семестр)	

Иркутск 2023

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению 38.04.04 Государственное и муниципальное управление.

Авторы Н.С. Хохлова, Метелева Е.Р., Малютина С.А.

Рабочая программа обсуждена и утверждена на заседании кафедры государственного управления и управления человеческими ресурсами

Заведующий кафедрой Б.Ж. Тагаров

1. Цели изучения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций исследовательской работы.

Задачи освоения дисциплины:

- углубление знаний в области современного государственного и муниципального управления, выявление актуальных исследовательских проблем;
- проведение профориентационной работы среди магистрантов, позволяющей им выбрать направление и тему исследования;
- знакомство магистрантов с основными направлениями исследований, осуществляемых на кафедре экономики и государственного управления.
- обучение магистрантов навыкам академической работы, включая подготовку и проведение исследований, написание научных работ;
- выработка у магистрантов навыков научной дискуссии и презентации исследовательских результатов;
- углубленное изучение и освоение методов научного познания, применяемых в области государственного и муниципального управления.

Конечная задача дисциплины — сделать научную работу постоянным и систематическим элементом учебного процесса, осуществлять планомерную и систематическую корректировку и индивидуальных планов научно-исследовательской работы обучаемых.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Код компетенции по ФГОС ВО	Компетенция
ОПК-7	Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Структура компетенции

Компетенция	Формируемые ЗУНы
ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	З. Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У. Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н. Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Принадлежность дисциплины - БЛОК 1 ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ): Обязательная часть.

Дисциплины, использующие знания, умения, навыки, полученные при изучении данной: "Конкурентоспособность и брендинг территории"

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с

преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. ед.,108 часов.

Вид учебной работы	Количество часов
Контактная(аудиторная) работа	
Лекции	12
Практические (сем, лаб.) занятия	0
Самостоятельная работа, включая подготовку к экзаменам и зачетам	96
Всего часов	108

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

5.1. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
1	Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	11	2	0	14	0	Творческое задание «Подготовка обзора литературы по одному из исследовательских вопросов магистерской диссертации»
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	11	2	0	12	0	Творческое задание "Формулировка темы, цель, задачи, объект и предмет исследования". Творческое задание «Предварительный (рабочий) вариант плана магистерской диссертации»
3	Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации	11	1	0	14	0	Творческое задание «Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования».

№ п/п	Раздел и тема дисциплины	Семе-стр	Лек-ции	Семинар Лаборат. Практич.	Само-стоят. раб.	В интера-ктивной форме	Формы текущего контроля успеваемости
							Творческое задание «Выбор показателей для проведения исследования по теме диссертации"
4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования	11	1	0	14	0	Эссе «Обоснование актуальности исследования, гипотеза магистерского исследования"
5	Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных	11	2	0	14	0	Оформление аналитической записки по результатам изучения курса. Творческое задание «Список литературы по теме диссертации, составленный на основе каталога БГУ и открытой базы данных»
6	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	11	2	0	14	0	Творческое задание «Аннотация статьи (развернутый вариант)»
7	Правила подготовки презентации и организации выступления	11	2	0	14	0	Творческое задание «Доклад и презентация по результатам изучения курса»
	ИТОГО		12		96		

5.2. Лекционные занятия, их содержание

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
1	Основные подходы к работе с научной	Представление о видах и типов аналитических обзоров. Виды источников научной литературы: традиционные и

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание
	литературой и подготовке аналитических обзоров	современные. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования
2	Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	Процедура научного исследования. Подробное ознакомление с каждым из этапов исследовательской программы и терминологией научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа)
3	Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной информации	Сущность и содержание полевого исследования
4	Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования	Организация работы с первичной и вторичной информацией. Подходы к анализу и интерпретации показателей. Правила графического представления информации. Группы статистических показателей. Работа с вербальной информацией
5	Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	Мастер-класс по анализу академических текстов
6	Правила подготовки презентации и организации выступления	Структура доклада по результатам исследования. Презентация и доклад – два документа с разными функциями и задачами
7	Обоснование и обсуждение индивидуальных планов работы магистрантов	Индивидуальная работа

5.3. Семинарские, практические, лабораторные занятия, их содержание

6. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине (полный текст приведен в приложении к рабочей программе)

6.1. Текущий контроль

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
1	1. Основные подходы к работе с научной литературой и подготовке аналитических обзоров	ОПК-7	Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Подготовка обзора литературы по одному из исследовательских вопросов магистерской диссертации»	До 10 баллов (корректность выбора источника информации - до 3 баллов за 1 источник на русском и иностранном языках, полнота анализа источников 4 балла) (10)
2	2. Постановка проблемы, определение цели, задач, гипотез исследования. Правила написания исследовательской программы	ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание "Формулировка темы, цель, задачи, объект и предмет исследования"	До 10 баллов (корректность формулировки темы - 3 балла, правильность формулировки цели и задач - 5 баллов, верно определенные объект и предмет исследования - 2 балла) (10)
3		ОПК-7	Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Предварительный (рабочий) вариант плана магистерской диссертации»	До 10 баллов (полнота раскрытия темы диссертации в названиях глав и параграфов — 5 баллов, логичность структуры — 5 баллов) (10)
4	3. Правила подготовки полевого исследования. Методы сбора и анализа первичной и вторичной	ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У.Уметь обосновывать выбор	Творческое задание «Аналитическая записка, посвященная обоснованию выбора методов проведения исследования»	До 10 баллов (разнообразие выбранных методов — 4 балла, логичность и обоснованность выбора методов

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
	информации		специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований		— 6 баллов) (10)
5		ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Выбор показателей для проведения исследования по теме диссертации"	До 10 баллов (корректность и логичность построения и оформления презентации) (10)
6	4. Процедура сбора первичной информации. Предварительный анализ результатов. Статистические методы анализа. Интерпретация результатов эмпирического исследования	ОПК-7	У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Эссе «Обоснование актуальности исследования, гипотеза магистерского исследования"	До 10 баллов (полнота выполненного обоснования — 3 баллов, релевантность для выбранной темы диссертации — 7 баллов) (10)
7	5. Библиографические правила оформления текстов. Правила работы с каталогами и базами данных	ОПК-7	З.Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Оформление аналитической записки по результатам изучения курса	До 10 баллов (структурированность работы, наличие всех необходимых разделов - до 5 баллов, верно оформленный текст аналитической записки в соответствии с требованиями нормоконтроля - до 5 баллов) (10)

№ п/п	Этапы формирования компетенций (Тема из рабочей программы дисциплины)	Перечень формируемых компетенций по ФГОС ВО	(ЗУНы: (З.1…З.n, У.1…У.n, Н.1…Н.n)	Контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (Наименование оценочного средства)	Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания (по 100-балльной шкале)
			Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований		
8		ОПК-7	У.Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Список литературы по теме диссертации, составленный на основе каталога БГУ и открытой базы данных»	До 10 баллов (полнота охвата источников (не менее 25 источников на русском языке и 5 источников на иностранном языке) — 7 баллов, корректность библиографического оформления — 3 балла) (10)
9	6. Основные виды академических работ. Правила подготовки и написания. Правила структурирования академических текстов	ОПК-7	Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Аннотация статьи (развернутый вариант)»	До 10 баллов (точность формулировок, корректность применяемых терминов — 5 баллов, ясность выражения сути статьи — 3 балла, соответствие сути статьи теме диссертации — 2 балла) (10)
10	7. Правила подготовки презентации и организации выступления	ОПК-7	Н.Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований	Творческое задание «Доклад и презентация по результатам изучения курса»	До 10 баллов (полнота и точность отражения в докладе положений магистерской диссертации) (10)
				Итого	**100**

6.2. Промежуточный контроль (зачет, экзамен)

Рабочим учебным планом предусмотрен Зачет в семестре 11.

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПРОВЕРКИ ЗНАНИЙ:

1-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Тест/проверка знаний. Критерий: В тесте необходимо ответить на 15 вопросов, каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере

Знание: Знать методы ведения экспертно-аналитической деятельности и научных исследований

1. «Понимание» термина? Логические характеристики понятия
2. Виды источников научной литературы: традиционные и современные.
3. Виды классификаций и их роль в научном исследовании
4. Виды экспериментов
5. Группы статистических показателей.
6. Деление понятий и классификация
7. Закон, раскрывающий связь между объемами и содержаниями понятий
8. Истинность и ложность высказывания
9. Критерии научности
10. Логическая структура предсказания и их роль в научном познании
11. Логические приемы, необходимые для формирования понятия
12. Мастер-класс по анализу академических текстов.
13. Наблюдение как метод научного познания
14. Наука и ее особенности
15. Научная теория как фундаментальная единица научного знания
16. Негативные свойства естественного языка с точки зрения логики и научного исследования
17. Объект и предмет изучения логики и методологии научного познания
18. Опровержение научной теории
19. Организация работы с первичной и вторичной информацией.
20. Отличие аргументации от доказательства
21. Отличие определения от сравнения и описания. Отличие описания от характеристики
22. Отличие прямого и косвенного доказательства
23. Отношения между понятиями
24. Отработка навыков подготовки аналитических обзоров по выбранному направлению исследования.
25. Ошибки в доказательстве
26. Подтверждение научной теории
27. Подходы к анализу и интерпретации показателей.
28. Подходы к анализу литературных источников: ключевые слова, аннотация, структура статьи и обзора.
29. Понятие и сущность мысленного эксперимента
30. Понятие методологической концепции
31. Понятия тезис, антитезис, подмена тезиса
32. Правила графического представления информации.
33. Правила работы с каталогами и базами данных.
34. Представление о видах и типов аналитических обзоров.
35. Презентация и доклад — функции и задачи.
36. Признаки правильного умозаключения
37. Принципиальное отличие мысленного от реального эксперимента
38. Процедура научного исследования.
39. Работа с вербальной информацией.
40. Различие между непосредственными и косвенными наблюдениями
41. Роль неявных определений в науке и в повседневных рассуждениях

42. Роль определений в научном исследовании. Правила и типичные ошибки в определениях
43. Ситуации, в которых термины можно определить только в контексте
44. Смысл и значение знаков
45. Способы опровержения
46. Структура доклада и презентации по результатам исследования.
47. Сущность и содержание полевого исследования.
48. Сущность интенционального объяснения
49. Сущность интерсубъективности наблюдения
50. Сущность рационального объяснения и сфера его применимости
51. Сущность софизмов и их на научную деятельность
52. Эксперимент как важнейший метод эмпирического познания
53. Элементы наблюдения
54. Этапы исследовательской программы и терминология научного исследования (проблема, цель, задачи, гипотеза, исследовательские вопросы, программа).

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ УМЕНИЙ:

2-й вопрос билета (30 баллов), вид вопроса: Задание на умение. Критерий: 10 баллов – использование научной терминологии, четкость определения рассматриваемых понятий, 10 баллов – правильность выполнения задания, 10 баллов – глубина и структурироыанность выполненного задания.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
Умение: Уметь обосновывать выбор специализированных средств для осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований
Задача № 1. Задание на анализ данных и определение метода их получения
Задача № 2. Задание на определение метода установления причинных связей
Задача № 3. Задание на установку фигуры и модуса силлогизма
Задача № 4. Задание на характеристику примеров классиикаций

ТИПОВЫЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПРОВЕРКИ НАВЫКОВ:

3-й вопрос билета (40 баллов), вид вопроса: Задание на навыки. Критерий: 10 баллов – грамотное применение методов анализа и синтеза при обосновании авторской позиции, четкость определения рассматриваемых понятий, 20 баллов – аргументированность и логичность выполнения задания, 10 баллов – глубина.

Компетенция: ОПК-7 Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере
Навык: Владеть навыками осуществления экспертно-аналитической деятельности и научных исследований
Задание № 1. Задание на написание аннотации по научной статье
Задание № 2. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства для высказывания (вариант1)
Задание № 3. Задание на определение тезиса, аргумента и выбор способа доказательства для высказывания (вариант2)
Задание № 4. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 1)
Задание № 5. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 2)

ОБРАЗЕЦ БИЛЕТА

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение
высшего образования
«БАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «БГУ»)

Направление - 38.04.04 Государственное и муниципальное управление
Профиль - Система государственного и муниципального управления
Кафедра государственного управления и управления человеческими ресурсами
Дисциплина - Научные исследования в сфере публичного управления

БИЛЕТ № 1

1. Тест (30 баллов).
2. Задание на установку фигуры и модуса силлогизма (30 баллов).
3. Задание на разработку схемы научного исследования на заданную тему (вариант 2) (40 баллов).

Составитель _____ Н.С. Хохлова

Заведующий кафедрой _____ Б.Ж. Тагаров

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) основная литература:

1. Саранцев Г. И. Диссертационные исследования по методикам в свете современной методической науки. Электронный ресурс/ Г. И. Саранцев// Номер журнала, № 4, С. 11-20, 2018
2. Медведев П.В., Сидоренко Г.А., Федотов В.А. Научные исследования. учебное пособие. Электронный ресурс/ Г.А. Сидоренко.- Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, ИПК «Университет», 2017.-100 с.
3. Идиатуллина К.С. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебное пособие/ К.С. Идиатуллина, И.З. Гарафиев— Электрон. текстовые данные.— Казань: Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2012.— 88 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62186.html.— ЭБС «IPRbooks»
4. Московцев В.В. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ В.В. Московцев, Л.В. Московцева, Е.С. Маркова— Электрон. текстовые данные.— Липецк: Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2015.— 79 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57598.html.— ЭБС «IPRbooks»
5. Порсев Е.Г. Магистерская диссертация [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие/ Е.Г. Порсев— Электрон. текстовые данные.— Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2013.— 34 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/44801.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Серов Е.Н. Научно-исследовательская подготовка магистров [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Н. Серов, С.И. Миронова. — Электрон. текстовые данные. — СПб. : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 56 с. — 978-5-9227-0621-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66835.html

б) дополнительная литература:

1. Берёзкин Ю. М., Березкин Ю. М. Методология научных исследований (деятельностный подход). курс лекций. Электронный ресурс/ Ю. М. Берёзкин.- Иркутск: Изд-во БГУ, 2016.- 195 с.
2. Научная периодика: новые роли и приоритеты// № 6 (июль-август), С. 63-67, 2018, МК 2-105
3. Гущенская Н.Д., Павлова И.Ю. Статистика. учебно-методическое пособие. Электронный ресурс/ Н.Д. Гущенская.- Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2018.-211 с.
4. Батракова Л.Г. Социально-экономическая статистика [Электронный ресурс] : учебник / Л.Г. Батракова. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2013. — 480 с. — 978-5-98704-657-9. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16956.html
5. Дмитриев М.Н. Методология и методика исследований в экономике [Электронный ресурс]: учебное пособие/ М.Н. Дмитриев— Электрон. текстовые данные.— Нижний Новгород: Нижегородский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2014.— 93 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/30814.html.— ЭБС «IPRbooks»
6. Новиков В.К. Методология и методы научного исследования [Электронный ресурс]: курс лекций/ В.К. Новиков— Электрон. текстовые данные.— М.: Московская государственная академия водного транспорта, 2015.— 210 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/46480.html.— ЭБС «IPRbooks»
7. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебник/ А.Я. Черныш [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Российская таможенная академия, 2011.— 226 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/69494.html.— ЭБС «IPRbooks»
8. Рекомендации по написанию и оформлению курсовой работы, выпускной квалификационной работы и магистерской диссертации [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Е.В. Зудина [и др.]. — Электрон. текстовые данные. — Волгоград: Волгоградский государственный социально-педагогический университет, 2016. — 57 с. — 2227-8397. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/57785.html
9. Сибирякова Т.Б. Научная публикация: основные требования и подготовка статей к изданию в отечественных и зарубежных журналах [Электронный ресурс] : практическое пособие / Т.Б. Сибирякова. — Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2018. — 56 с. — 978-5-4487-0321-8. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/77587.html
10. Соколова Н.Г. Магистерская диссертация. Подготовка, оформление и защита [Электронный ресурс]: методические рекомендации по выполнению выпускной квалификационной работы магистра по направлению подготовки МЕНЕДЖМЕНТ/ Н.Г. Соколова— Электрон. текстовые данные.— Саарбрюккен: LAP LAMBERT Academic Publishing, 2015.— 97 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/54503.html.— ЭБС «IPRbooks»
11. Шутов А.И. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие/ А.И. Шутов, Ю.В. Семикопенко, Е.А. Новописный— Электрон. текстовые данные.— Белгород: Белгородский государственный технологический университет им. В.Г. Шухова, ЭБС АСВ, 2013.— 101 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/28378.html.— ЭБС «IPRbooks»

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля), включая профессиональные базы данных и информационно-справочные системы

Для освоения дисциплины обучающемуся необходимы следующие ресурсы информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

– Сайт Байкальского государственного университета, адрес доступа: http://bgu.ru/, доступ круглосуточный неограниченный из любой точки Интернет

– Высшая школа экономики, адрес доступа: http://www.hse.ru/. доступ неограниченный
– КиберЛенинка, адрес доступа: http://cyberleninka.ru. доступ круглосуточный, неограниченный для всех пользователей, бесплатное чтение и скачивание всех научных публикаций, в том числе пакет «Юридические науки», коллекция из 7 журналов по правоведению
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU, адрес доступа: http://elibrary.ru/. доступ к российским журналам, находящимся полностью или частично в открытом доступе при условии регистрации
– Сайт для создания презентаций, адрес доступа: http://prezi.com. доступ неограниченный
– Справочник по правописанию, произношению, литературному редактированию, адрес доступа: http://evartist.narod.ru/text1/20.htm. доступ неограниченный
– Электронный научный журнал "Региональная экономика и управление", адрес доступа: http://www.eee-region.ru. доступ неограниченный

9. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Изучать дисциплину рекомендуется в соответствии с той последовательностью, которая обозначена в ее содержании. Для успешного освоения курса обучающиеся должны иметь первоначальные знания в области научных исследований.

Дисциплина предполагает проведение практических (семинарских) занятий, подготовку к которым целесообразно начинать с разработки краткого конспекта по теме занятия. Задание на практическое (семинарское) занятие сообщается обучающимся до его проведения. На семинаре преподаватель организует обсуждение темы, выступая в качестве организатора, консультанта и эксперта учебно-познавательной деятельности обучающегося.

Изучение дисциплины (модуля) включает самостоятельную работу обучающегося.

Основными видами самостоятельной работы студентов с участием преподавателей являются:

• текущие консультации;

• коллоквиум как форма контроля освоения теоретического содержания дисциплин: (в часы консультаций, предусмотренные учебным планом);

• прием и разбор домашних заданий (в часы практических занятий);

Основными видами самостоятельной работы студентов без участия преподавателей являются:

• формирование и усвоение содержания темы на базе рекомендованной лектором учебной литературы, включая информационные образовательные ресурсы (электронные учебники, электронные библиотеки и др.);

• самостоятельное изучение отдельных тем или вопросов по учебникам или учебным пособиям;

• написание рефератов, докладов;

• подготовка к семинарам;

• выполнение домашних заданий в виде индивидуальных работ по отдельным разделам содержания дисциплин и др.

10. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения

В учебном процессе используется следующее программное обеспечение:
– КонсультантПлюс: Версия Проф - информационная справочная система,
– MS Office,

11. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю):

В учебном процессе используется следующее оборудование:

– Помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза,

– Учебные аудитории для проведения: занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, практических занятий, выполнения курсовых работ, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения,

– Компьютерный класс